



| | | |
|---|---|---|
|  | <p>MEMORIA DE CALIDAD DEL PROGRAMA DE DOCTORADO</p> |  |
| | <p>PR/SO005_EIP_D001. Memoria de calidad del programa de doctorado: La investigación en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias experimentales, sociales, matemáticas y la actividad física y deportiva (R17)</p> | |

**MEMORIA ANUAL DEL
PROGRAMA DE
DOCTORADO : LA
INVESTIGACIÓN EN LA
ENSEÑANZA Y EL
APRENDIZAJE DE LAS
CIENCIAS
EXPERIMENTALES,
SOCIALES, MATEMÁTICAS
Y DE LA ACTIVIDAD
FÍSICA Y DEPORTIVA
CURSO 2018/19**

| | | |
|--|--|--|
| | MEMORIA DE CALIDAD DEL PROGRAMA DE DOCTORADO | |
| | PR/SO005_EIP_D001. Memoria de calidad del programa de doctorado: La investigación en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias experimentales, sociales, matemáticas y la actividad física y deportiva (R17) | |

| | |
|--|--|
| Elaborado y revisado por: Comisión de Calidad del Programa Fecha: 2 de julio de 2021 | Aprobado por: Comisión de calidad de la EIP Fecha: |
| Firma | Firma |

El actual Programa de doctorado, Interuniversitario con la Universidad de Huelva (Coordinadora), es continuación del PD "Investigación en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias experimentales, sociales y matemáticas", vigente entre 2005 y 2017. Este Programa llevaba asociado un Máster con el mismo título y obtuvo la Mención de Calidad del Ministerio.

En el año 2014 la Comisión Académica del anterior Programa de Doctorado de las Universidades de Huelva y Extremadura, consideró que la normativa desarrollada a partir de la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, hacía aconsejable la separación del Máster y del Doctorado, proponiendo que los Másteres fueran independientes en ambas universidades, y manteniendo conjunto un nuevo Programa de Doctorado interuniversitario. En el actual Programa se incorporan a las áreas ya existentes de didáctica de las Ciencias experimentales, didáctica de las matemáticas y didáctica de las ciencias sociales, las áreas de ambas universidades relacionadas con la didáctica de la actividad física y deportiva.

El PD tiene Comisiones Académicas y de Calidad Interuniversitarias, de las que forman parte la Comisiones Académicas y de Calidad de la Universidad de Extremadura. El presente informe se refiere exclusivamente a los datos del Programa en la Universidad de Extremadura.

| | | |
|--|--|--|
| | MEMORIA DE CALIDAD DEL PROGRAMA DE DOCTORADO | |
| | PR/SO005_EIP_D001. Memoria de calidad del programa de doctorado: La investigación en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias experimentales, sociales, matemáticas y la actividad física y deportiva (R17) | |

Miembros de la comisión de calidad del programa en el curso 2018-19

| Nombre y apellidos | Cargo en la comisión | PDI/PAS/Estudiante | Fecha de nombramiento por Resolución del Rectorado de la UEX |
|----------------------------------|----------------------|--------------------|--|
| Vicente Mellado Jiménez | Coordinador | PDI | 21-5-2015 |
| Luis Manuel Casas García | Secretario | PDI | 21-5-2015 |
| Ricardo Luengo González | Vocal | PDI | 21-5-2015 |
| Manuel Vizquete Carrizosa | Vocal | PDI | 21-5-2015 |
| J. Samuel Sánchez Cepeda | Vocal | PDI | 21-5-2015 |
| Juan Luis de la Montaña Conchiña | Vocal | PDI | 21-5-2015 |
| Ventura García Preciado | Vocal | PDI | 21-5-2015 |
| Miguel Ángel Bas Sánchez | Vocal | PAS | |
| José María Marcos Merino | Vocal | Estudiante | |

| | | |
|--|--|--|
| | MEMORIA DE CALIDAD DEL PROGRAMA DE DOCTORADO | |
| | PR/SO005_EIP_D001. Memoria de calidad del programa de doctorado: La investigación en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias experimentales, sociales, matemáticas y la actividad física y deportiva (R17) | |

VALORACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

1. DESARROLLO DEL PROGRAMA

1.1. Los **criterios de admisión** aplicados se corresponden con los incluidos en la última versión aprobada de la memoria verificada y permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar el programa y en su aplicación se respecta el número de plazas ofertadas. (Marque con una "X")



| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente | Motivos |
|--|----------------------|-------------------------|---------|
| El/los perfil/es de ingreso de los doctorandos. | X | | |
| Los criterios de admisión y selección de estudiantes al programa de doctorado que se aplican, por el órgano encargado del proceso de admisión. | X | | |
| (en su caso) Los complementos de formación. | X | | |
| El N° de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el programa. | x | | |

Reflexión sobre Los **criterios de admisión**

Los criterios específicos de admisión establecen como perfil idóneo, el de los estudiantes que hayan cursado lo siguiente:

- Los Máster de investigación de las universidades de Extremadura y Huelva sobre la enseñanza y aprendizaje de las ciencias experimentales, sociales, matemáticas o de la actividad física y deportiva.
- Máster equivalentes sobre la didáctica de estas materias de otras universidades.
- Programas de Doctorado en didáctica de estas materias (RD 778/1998)
- 300 ECTS entre grado y posgrado, con al menos 30 de posgrado sobre la investigación en didáctica de las materias del Programa.
- Otros PD u otros másteres y que acrediten formación en la investigación en la didáctica de las materias del Programa.

Al resto de solicitantes, se le podrán exigir complementos de formación, en función de las materias cursadas en su trayectoria académica.

| | | |
|---|--|---|
|  | MEMORIA DE CALIDAD DEL PROGRAMA DE DOCTORADO |  |
| | PR/SO005_EIP_D001. Memoria de calidad del programa de doctorado: La investigación en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias experimentales, sociales, matemáticas y la actividad física y deportiva (R17) | |

El número máximo de ingreso anual para cada universidad es de 17/18 alternativamente, para un total de 35 entre ambas universidades.

1.2. Las **actividades formativas** propuestas se han desarrollado según lo establecido en la última versión aprobada de la memoria verificada del programa (contenidos, planificación, secuencia temporal, etc.) y ayudan a los doctorandos en su desarrollo como investigadores. (Marque con una "X")

| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente | Motivos |
|---|----------------------|-------------------------|---------|
| Las actividades formativas, su duración, secuencia temporal y procedimientos de control, incluida la movilidad. | X | | |

Reflexión sobre **las actividades formativas**.

Anualmente se celebra un seminario interuniversitario, alternativamente en Badajoz y Huelva, al que se desplazan los doctorandos y directores de la Universidad. Durante el curso 2018-19 el seminario se realizó en Huelva el día 19 de noviembre de 2018.

El Vicerrectorado de Planificación Académica de la Universidad de Extremadura, financia anual y alternativamente, el desplazamiento a Huelva desde Badajoz, o la comida para los asistentes al seminario, cuando éste se celebra en Extremadura.

Además se han celebrado seminarios y actividades sobre temas específicos, que se encuentran en la página del programa <http://www.eweb.unex.es/eweb/dcem/doctorado.htm>.

1.3. Los procedimientos de **seguimiento y supervisión de los doctorandos** se llevan a cabo de acuerdo a lo establecido en la legislación vigente y en la última versión aprobada de la memoria verificada y contribuyen a la formación de los doctorandos como investigadores. (Marque con una "X")



| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente | Motivos |
|--|----------------------|-------------------------|---------|
| La composición de la comisión académica. | X | | |
| El procedimiento de asignación del director/tutor. | X | | |
| El procedimiento para el control del documento de actividades de | X | | |

| | | |
|--|--|--|
| | MEMORIA DE CALIDAD DEL PROGRAMA DE DOCTORADO | |
| | PR/SO005_EIP_D001. Memoria de calidad del programa de doctorado: La investigación en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias experimentales, sociales, matemáticas y la actividad física y deportiva (R17) | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| cada doctorando, la certificación de sus datos y la valoración anual del Plan de investigación. | | | |
| La normativa de presentación y lectura de tesis doctoral. | X | | |

Reflexión sobre Los procedimientos de **seguimiento y supervisión de los doctorandos**

Es necesario mejorar la aplicación RAPI de gestión y supervisión de alumnado. A pesar de que ha mejorado tiene aún pendientes otras mejoras para la obtención de datos por parte de la Comisión Académica.

| | | |
|---|--|---|
|  | MEMORIA DE CALIDAD DEL PROGRAMA DE DOCTORADO |  |
| | PR/SO005_EIP_D001. Memoria de calidad del programa de doctorado: La investigación en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias experimentales, sociales, matemáticas y la actividad física y deportiva (R17) | |

1.4. Las **colaboraciones** que mantiene el programa de doctorado con otras universidades, organismos o instituciones, nacionales o internacionales, se consideran adecuadas y suficientes y son coherentes con las establecidas en la última versión aprobada de la memoria verificada. (Marque con una "X")

| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente | Motivos |
|--|-----------------------------|--------------------------------|----------------|
| Las colaboraciones con otras universidades, organismos o instituciones, nacionales o internacionales. | X | | |
| La previsión de estancias en otros centros. | X | | |
| La previsión de cotutelas y menciones internacionales. | | | |
| La previsión de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento, en la emisión de informes previos a la presentación de las tesis doctorales y en los tribunales de lectura de tesis. | X | | |
| La previsión de participación de profesores extranjeros en el programa. | X | | |
| La previsión de estudiantes procedentes de otros países. | X | | |

Reflexión sobre las colaboraciones que mantiene el programa de doctorado.

Este Programa de Doctorado es Interuniversitario con la Universidad de Huelva y mantiene un alto nivel de internacionalización.

a) Estancias de los doctorandos en otras universidades

Los doctorandos del Programa han realizado las estancias que se relacionan a continuación en otras universidades, requisito imprescindible para las tesis con mención internacional.

- María Antonia Dávila Acedo. Estancia de tres meses con el Dr. Pedro Guilherme Rocha dos Reis en el Instituto de Educação de la Universidade de Lisboa (Portugal).

| | | |
|--|--|--|
| | MEMORIA DE CALIDAD DEL PROGRAMA DE DOCTORADO | |
| | PR/SO005_EIP_D001. Memoria de calidad del programa de doctorado: La investigación en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias experimentales, sociales, matemáticas y la actividad física y deportiva (R17) | |

- José María Marcos Merino. Estancia de tres meses con la Dr. Ute Harms, en el Leibniz Institute for Science and Mathematics Education de la Universidad Christian Albrecht de Kiel (Alemania).

b) Estancias en la Universidad de Extremadura de doctores y doctorandos de otras universidades.

El Programa de Doctorado se ha enriquecido con estancias en la Universidad de Extremadura de doctorandos y doctores internacionales, tal como se relaciona a continuación.

Dr. Rolando Escorcía Caballero (Universidad del Magdalena, Colombia), Dra. Fátima Paixao (Escola Superior de Educação de Castelo Branco, Portugal), Dra. Clara Alvarado Zamorano (Universidad Nacional Autónoma de México)

Doctorandos de otras universidades: Carol Joglar (Chile) y Silvia Inés Vélez (Argentina), Yolanda Reina Reina (Colombia).

c) Participación de expertos externos en la valoración de las tesis doctorales.

Además de los informes preceptivos en las tesis con mención internacional, la Comisión de Calidad del PD exige informes de dos expertos para aceptar la tramitación de cada tesis doctoral.

d) Participación de doctores extranjeros en el Programa.

A través de los Departamentos implicados, el Programa colabora activamente con numerosas universidades extranjeras, especialmente de la comunidad iberoamericana.

En el curso 2018-19 participan en la codirección de tesis doctores doctores de universidades de Portugal, Italia, Argentina, Uruguay y México.

e) Participación de estudiantes extranjeros como doctorandos.

En el curso 2018-19 están matriculados en el Programa estudiantes de México, Colombia, Portugal, Argentina, Ecuador e Italia.

| | | |
|--|--|--|
| | MEMORIA DE CALIDAD DEL PROGRAMA DE DOCTORADO | |
| | PR/SO005_EIP_D001. Memoria de calidad del programa de doctorado: La investigación en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias experimentales, sociales, matemáticas y la actividad física y deportiva (R17) | |

2. INFORMACIÓN

2.1. El programa **publica en su página web información** completa y actualizada relativa a su desarrollo y a los resultados alcanzados, accesible para todos los grupos de interés. Esta información es coherente con la incluida en la última versión aprobada de la memoria verificada. (Marque con una "X")

| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente | Motivos |
|--|----------------------|-------------------------|---------|
| La información publicada en la página web por el programa de doctorado se ajusta a la última versión aprobada de la memoria verificada. | X | | |
| La información publicada en la página web por el programa de doctorado está actualizada de acuerdo a lo contemplado en el informe de autoevaluación elaborado para el proceso de acreditación. | X | | |

Reflexión sobre la información facilitada por el programa.

Las páginas web del programa se encuentran actualizadas.

Página general del Programa en la Universidad de Huelva:

http://www.uhu.es/pd_ieacad/index.php/en/

Página específica del Programa en la Universidad de Extremadura:

<http://www.eweb.unex.es/eweb/dcem/doctorado.htm>

| | | |
|--|--|--|
| | MEMORIA DE CALIDAD DEL PROGRAMA DE DOCTORADO | |
| | PR/SO005_EIP_D001. Memoria de calidad del programa de doctorado: La investigación en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias experimentales, sociales, matemáticas y la actividad física y deportiva (R17) | |

3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

3.1. El **sistema de garantía interno de calidad** implantado garantiza la recogida de información/resultados relevantes para la toma de decisiones y la evaluación y mejora del programa de doctorado. (Marque con una "X")

| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente | Motivos |
|---|----------------------|-------------------------|---------|
| Los procedimientos y mecanismos de supervisión del desarrollo, análisis de resultados y toma de decisiones. | X | | |

Reflexión sobre el **sistema de garantía interno de calidad**.

El Programa sigue las indicaciones de la Agencia Andaluza del Conocimiento, a través de la Dirección de Evaluación y Acreditación (DEVA).

4. PERSONAL INVESTIGADOR

4.1. El **personal investigador** es suficiente, tiene una dedicación adecuada y reúne los requisitos para su participación en el programa de doctorado. (Marque con una "X")

| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente | Motivos |
|---|----------------------|-------------------------|---------|
| El personal investigador asociado a las distintas líneas de investigación del programa de doctorado. | X | | |
| Un porcentaje mínimo del 60% de los investigadores doctores participantes en el programa dispone de un sexenio de investigación vivo. | X | | |
| Los equipos de investigación incorporados al programa cuentan con, al menos, un proyecto competitivo vivo en temas relacionados con las líneas de investigación del programa en el momento de elaborar el IA. | X | | |
| La calidad de las contribuciones científicas derivadas de las 10 tesis | X | | |

| | | |
|--|--|--|
| | MEMORIA DE CALIDAD DEL PROGRAMA DE DOCTORADO | |
| | PR/SO005_EIP_D001. Memoria de calidad del programa de doctorado: La investigación en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias experimentales, sociales, matemáticas y la actividad física y deportiva (R17) | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| aportadas se considera adecuada. | | | |
| La calidad de las 25 contribuciones científicas del personal investigador que participa en el programa de doctorado. | X | | |

Reflexión sobre el perfil investigador del profesorado (El **personal investigador es suficiente y tiene una dedicación** que le permite asumir sus funciones de forma adecuada)

a) El Programa ha contado en la UEX, durante el curso 2018-19, con 22 doctores de plantilla, con un total de 42 sexenios de investigación, lo que supone una media de 1.9 sexenios por profesor. El 95.5% de los doctores de plantilla del PD tiene sexenios de investigación. Estos doctores tienen un perfil adecuado para las cuatro líneas de investigación del programa.

Además de los Doctores de plantilla, en el PD participan además 30 colaboradores externos, tanto de la propia UEx como de otras universidades españolas y extranjeras. Estos colaboradores externos asumen el papel de directores o codirectores en aquellas tesis que la especificidad del tema lo requiere.

b) Proyectos de investigación asociados a los doctores del PD.

El Programa cuenta en la UEX con dos proyectos nacionales activos asociados a su profesorado (EDU2016-77007-R y EQC2019-006184-P) y con cuatro regionales activos (IB16068, IB16140, IB16097 y IB18004), por un importe total de 630076€.

Todas las líneas de investigación cuentan con algún proyecto de investigación asociado.

c) Contribuciones científicas derivadas de las 5 tesis doctorales leídas hasta el curso 2018-19, han sido 37 artículos, 16 libros o capítulos de libros y 86 comunicaciones a congresos. Todas estas contribuciones han sido hasta el momento de la lectura de la tesis doctoral, no contabilizándose las realizadas después de la lectura, cuyo número se incrementa considerablemente.

En la página web del Programa Pueden verse estas contribuciones:

http://www.uhu.es/pd_ieacad/index.php/en/

d) Calidad de las contribuciones científicas del equipo de investigación del Programa.

| | | |
|--|--|--|
| | MEMORIA DE CALIDAD DEL PROGRAMA DE DOCTORADO | |
| | PR/SO005_EIP_D001. Memoria de calidad del programa de doctorado: La investigación en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias experimentales, sociales, matemáticas y la actividad física y deportiva (R17) | |

El personal investigador del Programa cuenta con contribuciones científicas de calidad (artículos JCR y SJR, libros SPI, ponencias invitadas a congresos internacionales, etc.), como se refleja en los sexenios y proyectos de investigación obtenidos. El Programa está asociado con los grupos de investigación CIBERDIDAC y DEPROFE.

4.2. Los **mecanismos de reconocimiento** de la labor y tutorización y dirección de tesis doctorales indicando en la última versión aprobada de la memoria verificada se han hecho efectivos. (Marque con una "X")

| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente | Motivos |
|--|----------------------|-------------------------|---------|
| El reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis doctoral. | X | | |

Reflexión sobre el reconocimiento académico del personal investigador.

El reconocimiento a la labor de tutorización y dirección de tesis es el establecido por la Universidad de Extremadura para todos los programas de doctorado.

| | | |
|--|--|--|
| | MEMORIA DE CALIDAD DEL PROGRAMA DE DOCTORADO | |
| | PR/SO005_EIP_D001. Memoria de calidad del programa de doctorado: La investigación en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias experimentales, sociales, matemáticas y la actividad física y deportiva (R17) | |

5. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

5.1. Los recursos materiales y otros medios disponibles (laboratorios y talleres, biblioteca, acceso a bases de datos, conectividad, financiación y medios disponibles, orientación académica, etc.) puestos a disposición de los doctorandos se corresponden con los incluidos en la última versión aprobada de la memoria verificada son adecuados, en función de las características del programa de doctorado, el ámbito científico y el número de estudiantes. (Marque con una "X")

| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente | Motivos |
|--|----------------------|-------------------------|---------|
| El equipamiento y las infraestructuras (laboratorios y talleres, biblioteca, acceso a bases de datos, conectividad, etc.) asociados al programa. | X | | |
| Los recursos externos y bolsas de viaje dedicadas a ayudas para la asistencia a congresos y estancias en el extranjero que sirvan de apoyo a los doctorandos en su formación se corresponden con las previsiones realizadas en la memoria. | | X | |

Reflexión sobre los recursos materiales y otros medios disponibles.

El Programa no tiene infraestructura material propia. Cuenta con la de los Departamentos y Facultades de la UEX asociados al Programa.

El Programa no cuenta con presupuesto propio de la Universidad de Extremadura. Los doctorandos becarios FPI o FPU, cuentan con financiación de los proyectos a los que están adscritos para presentar comunicaciones a Congresos. El resto puede participar de las convocatorias nacionales, regionales o de la propia UEX.

| | | |
|--|--|--|
| | MEMORIA DE CALIDAD DEL PROGRAMA DE DOCTORADO | |
| | PR/SO005_EIP_D001. Memoria de calidad del programa de doctorado: La investigación en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias experimentales, sociales, matemáticas y la actividad física y deportiva (R17) | |

6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

6.1. Los **resultados de aprendizaje** alcanzados satisfacen los objetivos del programa de doctorado y se adecuan a su nivel 4 del MECES.

Aspectos a valorar:

- El progreso de los doctorandos.
- La calidad de los resultados científicos obtenidos por los doctorandos del programa de doctorado.

El actual Programa Interuniversitario es continuación del anterior Programa Interuniversitario con la Universidad de Huelva, en el que se leyeron en la UEX 29 Tesis Doctorales.

El actual Programa se inició en la Universidad de Extremadura el curso 2015-16, por lo que el propio proceso de elaboración de las tesis ha hecho que el programa comience a dar frutos a partir del curso 2017-18. Las tesis defendidas en la UEX hasta el curso 2018-19 han sido las siguientes:

Curso 2017-18: 3 (dos con Premio Extraordinario)

Curso 2018-19: 2



Las nacionalidades de los doctores egresados han sido las siguientes:

- España: 1
- México: 1
- Argentina: 1
- Portugal: 1
- Corea del Sur: 1

Durante el curso 2018-19 se encontraban matriculados en el Programa 53 doctorandos, en proceso de realización de la tesis doctoral.

Durante el proceso de elaboración de la tesis, estos doctorandos activos que aún no han defendido la tesis, han hecho numerosas contribuciones científicas derivadas de sus investigaciones, que se detallan en la página web del Programa:

http://www.uhu.es/pd_ieacad/index.php/en/

| | | |
|---|--|---|
|  | MEMORIA DE CALIDAD DEL PROGRAMA DE DOCTORADO |  |
| | PR/SO005_EIP_D001. Memoria de calidad del programa de doctorado: La investigación en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias experimentales, sociales, matemáticas y la actividad física y deportiva (R17) | |

7. EVOLUCIÓN DE LOS INDICADORES

7.1. La **evolución de los indicadores** es coherente con las previsiones establecidas en la última versión aprobada de la memoria verificada y se considera adecuada al perfil de los estudiantes, de acuerdo al ámbito científico del programa. (Marque con una "X")



Los indicadores aportados a continuación son los recibidos de la UTEC.

Indicadores a tener en cuenta:

- Nº TOTAL de tesis defendidas a tiempo completo: 2
- Nº TOTAL de tesis defendidas a tiempo parcial: 1
- Tasa mención "Doctorado Industrial"; 0
- Tasa mención "Doctorado internacional": 0
- Duración media a tiempo completo: 3
- Duración media a tiempo parcial: 2
- Tasa de abandono/Bajas: 7.69
- Tasa de Éxito (<=3 años) t/c: 17.65
- Tasa de Éxito (>3 años) t/c: 0
- Tasa de Éxito (<=5 años) t/p
- Tasa de Éxito (>5 años) t/p

| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente | Motivos |
|--|----------------------|-------------------------|---------|
| Los resultados obtenidos se corresponden con las previsiones realizadas en la última versión aprobada de la memoria verificada. Estas previsiones tienen que ver con la tasa de éxito, abandono, número de tesis leídas, duración media de los estudios, impacto de las contribuciones científicas derivadas de las tesis y aquellas otras previsiones incluidas por el programa de doctorado en la última versión aprobada de la memoria verificada. Tabla 4, A1. | | | |

Reflexión sobre los indicadores de la UTEC.

| | | |
|---|--|---|
|  | MEMORIA DE CALIDAD DEL PROGRAMA DE DOCTORADO |  |
| | PR/SO005_EIP_D001. Memoria de calidad del programa de doctorado: La investigación en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias experimentales, sociales, matemáticas y la actividad física y deportiva (R17) | |



Los indicadores de la UTEC se hacen sobre una muestra reducida de los matriculados y no recoge la totalidad de los doctorandos que leen la tesis doctoral en el Programa.

Hay que señalar que excepto los becarios, que están fundamentalmente dedicados a la realización de la tesis doctoral, la mayoría de los matriculados son profesionales de la educación, que compaginan la elaboración de la tesis con su trabajo en distintos centros educativos, por lo que habitualmente necesitan prórroga para defender su tesis. En estas condiciones la Comisión Académica del Programa considera adecuadas las tasas de éxito existentes.

7.2. Los datos relativos a la **empleabilidad de los doctorandos** y a las previsiones de contratos post-doctorales son coherentes con lo previsto en la última versión aprobada de la memoria verificada. (Marque con una "X")

| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente | Motivos |
|---|----------------------|-------------------------|---------|
| Los resultados relativos a la empleabilidad de los doctorandos se corresponden con las previsiones realizadas en la última versión aprobada de la memoria verificada. | X | | |

Todos los doctorandos que han defendido la tesis en el Programa se encuentran actualmente empleados. El título de doctor les ha sido muy útil para consolidar sus carreras profesionales, consiguiendo acreditaciones o plazas en distintas instituciones educativas nacionales o extranjeras.



| | | |
|---|--|---|
|  | MEMORIA DE CALIDAD DEL PROGRAMA DE DOCTORADO |  |
| | PR/SO005_EIP_D001. Memoria de calidad del programa de doctorado: La investigación en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias experimentales, sociales, matemáticas y la actividad física y deportiva (R17) | |

8. PLAN DE MEJORAS

8.2. Plan de mejoras interno para el próximo curso

| | Acción de Mejora | ¿Implantación? | | | Observaciones ¹ |
|---|---|----------------|--------------|----|--|
| | | Sí | Parcialmente | No | |
| 1 | Seguir fortaleciendo la oferta de actividades formativas mediante seminarios o jornadas internas y/o externas que sean adecuadas para la formación de nuevos doctores (por ejemplo, fomentando la participación en Congresos, Seminarios, Jornadas internacionales sobre la línea de investigación del Programa). | | X | | Cada año se refuerza la oferta formativa interna, fomentando la participación de los doctorandos en seminarios, congresos y jornadas. Se ha reforzado activamente la oferta formativa virtual y semi-presencial del doctorado, a través del Servicio de Formación del Profesorado (SOFD) y de Biblioteca de la UEx. Se ha fomentado la participación en congresos, jornadas y seminarios, así como la búsqueda de financiación para favorecer la movilidad de los estudiantes, a través de los proyectos o de las convocatorias regionales, nacionales y de la propia UEX. |
| 2 | Continuar realizando un reparto más equitativo de dirección de tesis doctorales y una mayor coordinación. | | X | | La coordinación está establecida por la Comisión Académica, aunque por formación y especialización hay Doctores que asumen un mayor número de doctorandos. Se fomenta la codirección entre los doctores del Programa con menos experiencia en la dirección de tesis. |
| 3 | Fortalecer el claustro de profesorado, incorporando a nuevo profesorado que haya accedido a figuras contractuales permanentes, aumentando también la media | | X | | La Comisión Académica propondrá a la Comisión de Doctorado la incorporación de nuevo profesorado con contratos permanentes, que cuenten con al menos un sexenio de investigación. |

¹ En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

| | | |
|---|--|---|
|  | MEMORIA DE CALIDAD DEL PROGRAMA DE DOCTORADO |  |
| | PR/SO005_EIP_D001. Memoria de calidad del programa de doctorado: La investigación en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias experimentales, sociales, matemáticas y la actividad física y deportiva (R17) | |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | de sexenios en el equipo docente. | | | |
| 4 | Mejorar la formación de los doctorandos sobre la gestión de la información científica (uso de software para la gestión de información científica, a través de Mendeley, EndNote, RefWords, Zotero, etc.). | | X | Se han organizado seminarios propios, así como informado a los doctorandos de los cursos que organiza el SOFD y la biblioteca de la UEX. |
| 5 | Aumentar el número de publicaciones científicas derivadas del trabajo de investigación específico de los doctorandos, aunque ya se ha incorporado como actividad obligatoria la presentación de alguna evidencia al respecto, previo a la defensa de la Tesis. | | X | Para la lectura de la tesis es obligatorio contar con una publicación indexada. No obstante se fomenta tener un mayor número de publicaciones. Como se ha indicado anteriormente, las 5 tesis doctorales leídas hasta el curso 2018-19, han generado 37 artículos, 16 libros o capítulos de libros y 86 comunicaciones a congresos. Se sigue fomentando que los doctorandos activos, que se encuentran en distinto grado de elaboración de su tesis doctoral sigan publicando artículos en revistas de investigación, libros o capítulos de libros y lleven comunicaciones a congresos. |
| 6 | Aumentar el número de Tesis por línea de investigación en relación al número de matriculados. | | X | El Programa comenzó en la UEX el curso 2015-15 y el número de tesis defendidas es progresivo, teniendo en cuenta que muchos de los doctorandos son profesores que realizan su tesis doctoral simultáneamente a su trabajo. A las 5 anteriores, hay que añadir 5 que se leerán próximamente. |
| 7 | Continuar impulsando las relaciones internacionales fomentando la colaboración y estancias en universidades extranjeras | | X | Se continúan impulsando las relaciones internacionales, a través de estancias, tesis doctorales codirigidas, participación en seminarios, proyectos, etc. |
| 8 | Continuar mejorando en la búsqueda de la financiación del | | X | Se continúa mejorando la búsqueda de financiación para favorecer la |

| | | |
|--|--|--|
| | MEMORIA DE CALIDAD DEL PROGRAMA DE DOCTORADO | |
| | PR/SO005_EIP_D001. Memoria de calidad del programa de doctorado: La investigación en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias experimentales, sociales, matemáticas y la actividad física y deportiva (R17) | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | programa, para favorecer la movilidad de los estudiantes y asistir a congresos o estancias. | | | | movilidad de los estudiantes, a través de los proyectos o de las convocatorias regionales, nacionales y de la propia UEX. |
| 9 | Continuar recopilando datos de inserción profesional de las personas que obtienen el doctorado. | | X | | Las Comisiones de calidad, tanto interuniversitaria como de la UEX, continúan actualizado todos los datos, que se encuentran publicados en las páginas web del Programa. Se han recopilado datos de la inserción profesional de los egresados, que muestran que todos los doctorandos que han defendido la tesis en el Programa se encuentran actualmente empleados. El título de doctor les ha sido muy útil para consolidar sus carreras profesionales, consiguiendo acreditaciones o plazas en distintas instituciones educativas nacionales o extranjeras. |